



1. Observa los iconos y completa el texto sobre lo que ha hecho Juan hoy.

¿Qué ha hecho hoy Juan?



Juan \_\_\_\_\_ a las seis de la mañana. Después \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ los dientes.



A las siete menos cuarto \_\_\_\_\_ una tostada con mermelada y \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ al colegio en autobús. A las doce y media \_\_\_\_\_ en el



comedor escolar. Juan \_\_\_\_\_ a casa a las tres de la tarde. Luego



\_\_\_\_\_ un poco y \_\_\_\_\_ al perro a pasear.



Por la tarde, a ido a un refugio de animales y les \_\_\_\_\_ comida y agua



y \_\_\_\_\_ sus casitas. Juan y sus padres \_\_\_\_\_ y



después de la cena \_\_\_\_\_ la tele. Juan \_\_\_\_\_



con la consola y al final \_\_\_\_\_ a las once de la noche.

2. Completa las frases con los verbos adecuados.

1. Ella \_\_\_\_\_ (romperse) el brazo.
2. Alicia y María todavía no \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes.
3. Mis hermanos ya \_\_\_\_\_ (saltar) en paracaídas.
4. Antonio, ¿\_\_\_\_\_ (escribir) alguna vez un poema de amor?
5. Tu hija y tú \_\_\_\_\_ (ponerse) un disfraz divertido.
6. Mis abuelas y yo \_\_\_\_\_ (ver) tortugas gigantes durante nuestro viaje.

3. Termina las frases con los verbos en pretérito perfecto. Usa las expresiones del cuadro.

romperse una pierna, ponerse enfermos, ver una araña,  
limpiar las jaulas y las casitas de los animales,  
perder el autobús, enseñar a utilizar el ordenador

1. He llegado tarde al colegio porque \_\_\_\_\_.
2. Mi abuela está muy feliz porque Ana le \_\_\_\_\_.
3. Mis padres están asustados porque \_\_\_\_\_.
4. El señor Calvo no puede montar en bici porque \_\_\_\_\_.
5. Mila y tú vais al médico porque \_\_\_\_\_.
6. Tú estás muy cansado porque hoy \_\_\_\_\_.